BASES DE MISIONES SOCIALISTAS

MISIÓN ALIMENTACIÓN – CASA por CASA

EVALUACIÓN ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

"GESTIÓN DEL INSTRUMENTO"

CARACAS, AGOSTO 2015

BASES DE MISIONES SOCIALISTAS:

EVALUACIÓN ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

I. OBJETIVOS DEL ABORDAJE ALIMENTARIO – NUTRICIONAL

II. CARACTERÍSTICAS Y ESTRUCTURA DEL INSTRUMENTO

III. GESTIÓN DEL INSTRUMENTO

IV. RECOMENDACIONES GENERALES

I. OBJETIVOS DEL ABORDAJE ALIMENTARIO - NUTRICIONAL

- Caracterizar el nivel económico, socio-productivo, alimentario y nutricional de las comunidades asociadas a las Bases de Misiones Socialistas con el fin de erradicar la Pobreza Extrema, mejorar sus Condiciones de Vida y fortalecer el Poder Popular Local.

- Constituir una Línea Base de Información Estadística para certificar los avances y retos de las Bases de Misiones Socialistas, orientados a la consecución de los Objetivos Estratégicos establecidos en la Ley del Plan de la Patria 2013 – 2019.

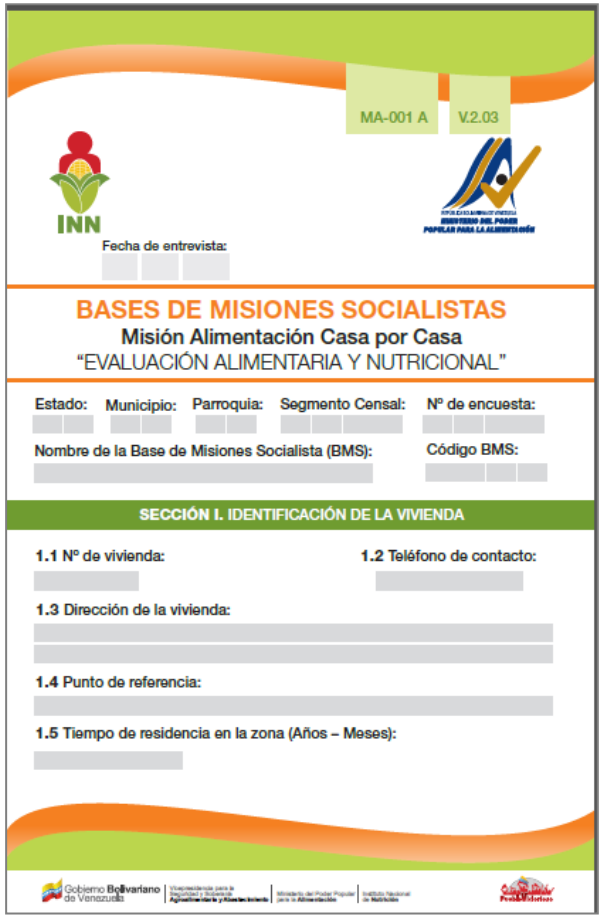
II. CARACTERÍSTICAS Y ESTRUCTURA DEL INSTRUMENTO

- El instrumento de recolección de la información es un formato estandarizado y validado para ser utilizado en todas las comunidades vinculadas a cada Base de Misiones Socialista.
- Cada sección fue diseñada para describir de forma rápida y sencilla las principales características socioeconómicas, alimentarias, nutricionales y socio-productivas de cada hogar dentro de la comunidad abordada.
- Cada pregunta presenta un diseño codificado para simplificar la recolección de datos en tiempo y esfuerzo, así como para evitar al máximo la posibilidad de errores, inconsistencias y omisiones.
- El instrumento cuenta con un instructivo básico para gestionar cada pregunta contenida en cada sección, con ejemplos del llenado correcto y sus potenciales modalidades de errores. También contiene un glosario de términos para facilitar la comprensión de conceptos asociados.
- La transcripción de los datos contará con una interfaz gráfica, diseñada especialmente para este proyecto. El mismo replica la versión impresa con todas sus secciones e incluye criterios internos de validación para evitar errores, inconsistencias y omisiones por pregunta específica.

II. CARACTERÍSTICAS Y ESTRUCTURA DEL INSTRUMENTO

El instrumento de recolección de datos consta de 6 secciones, las cuales están estructuradas para seguir el orden lógico de una entrevista cara a cara.

	Preguntas
SECCIÓN I. Identificación de la Vivienda	**1.1 – 1.5**
SECCIÓN II. Identificación y Evaluación Socioeconómica	**2.1 – 2.4**
SECCIÓN III. Evaluación Nutricional Antropométrica	**3.1 – 3.3**
SECCIÓN IV. Adquisición y Consumo de Alimentos	**4.1 – 4.7**
SECCIÓN V. Vocación Productiva en la Comunidad	**5.1 – 5.6**
SECCIÓN VI. Potencialidades y Necesidades de la Comunidad	**6.1 – 6.2**



MA-001 A V.2.03

INN

Fecha de entrevista:

BASES DE MISIONES SOCIALISTAS
Misión Alimentación Casa por Casa
"EVALUACIÓN ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL"

Estado: Municipio: Parroquia: Segmento Censal: Nº de encuesta:

Nombre de la Base de Misiones Socialista (BMS): Código BMS:

SECCIÓN I. IDENTIFICACIÓN DE LA VIVIENDA

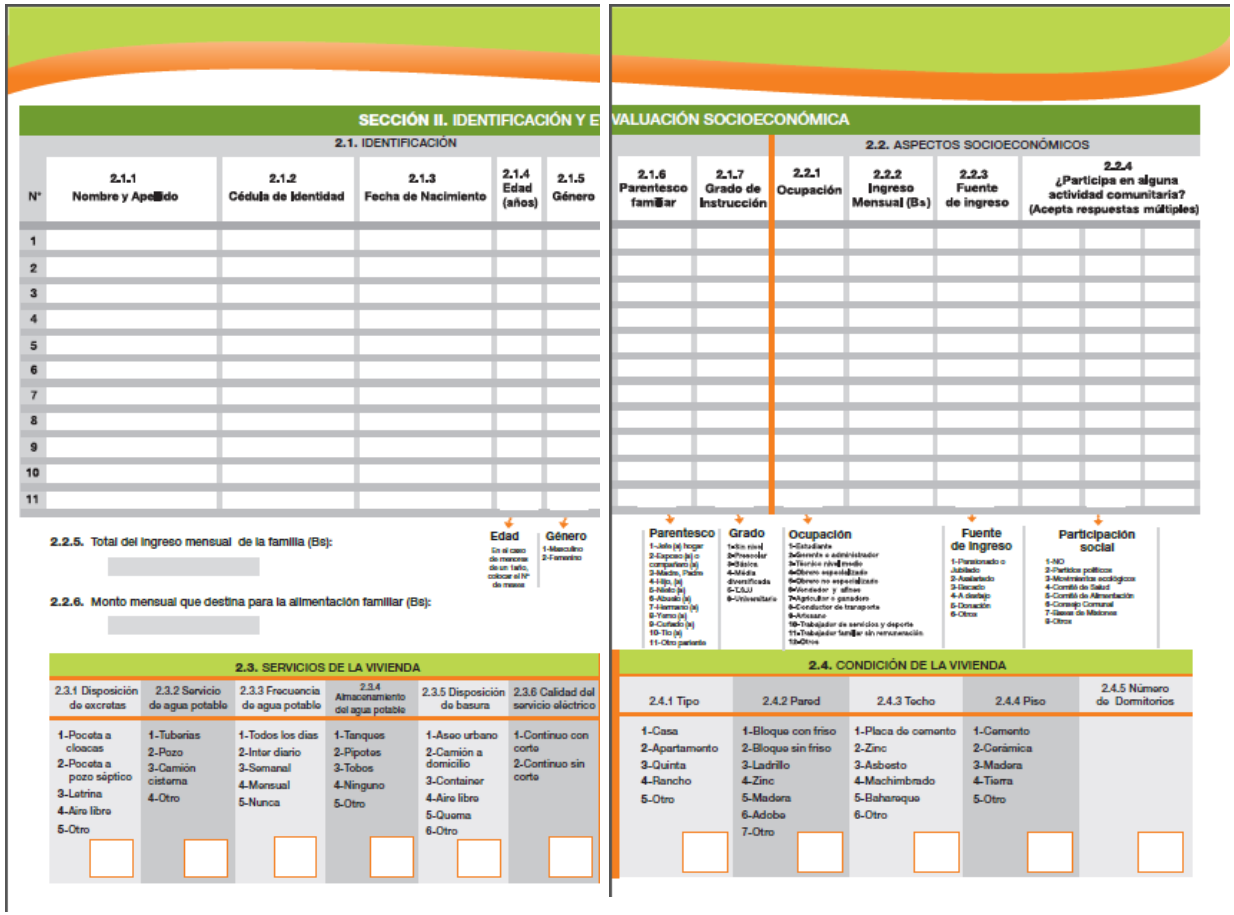
1.1 Nº de vivienda: 1.2 Teléfono de contacto:

1.3 Dirección de la vivienda:

1.4 Punto de referencia:

1.5 Tiempo de residencia en la zona (Años – Meses):

SECCIÓN I. Identificación de la Vivienda



SECCIÓN II. IDENTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN SOCIOECONÓMICA

2.1. IDENTIFICACIÓN

Nº	2.1.1 Nombre y Apellido	2.1.2 Cédula de Identidad	2.1.3 Fecha de Nacimiento	2.1.4 Edad (años)	2.1.5 Género
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

2.2. ASPECTOS SOCIOECONÓMICOS

2.1.6 Parentesco familiar	2.1.7 Grado de Instrucción	2.2.1 Ocupación	2.2.2 Ingreso Mensual (Bs)	2.2.3 Fuente de ingreso	2.2.4 ¿Participa en alguna actividad comunitaria? (Acepta respuestas múltiples)		

Edad: En el caso de menores de un año, colocar el Nº de meses

Género: 1-Masculino 2-Femenino

Parentesco: 1-Jefe (a) hogar 2-Esposo (a) o compañero (a) 3-Madre, Padre 4-Hijo (a) 5-Nieto (a) 6-Abuelo (a) 7-Hermano (a) 8-Tarro (a) 9-Cuñado (a) 10-Tío (a) 11-Otro pariente

Grado: 1-Sin nivel 2-Preescolar 3-Básica 4-Media diversificada 5-CAJU 6-Universitario

Ocupación: 1-Estudiante 2-Gerente o administrador 3-Técnico nivel medio 4-Obrero especializado 5-Obrero no especializado 6-Vendedor y afines 7-Agricultor o ganadero 8-Conductor de transporte 9-Artesano 10-Trabajador de servicios y deporte 11-Trabajador familiar sin remuneración 12-Otros

Fuente de ingreso: 1-Pensionado o Jubilado 2-Asalariado 3-Rascado 4-A destajo 5-Donación 6-Otros

Participación social: 1-NO 2-Partidos políticos 3-Movimientos ecológicos 4-Comité de Salud 5-Comité de Alimentación 6-Consejo Comunal 7-Gaceta de Misiones 8-Otros

2.2.5. Total del ingreso mensual de la familia (Bs):

2.2.6. Monto mensual que destina para la alimentación familiar (Bs):

2.3. SERVICIOS DE LA VIVIENDA

2.3.1 Disposición de excretas	2.3.2 Servicio de agua potable	2.3.3 Frecuencia de agua potable	2.3.4 Almacenamiento del agua potable	2.3.5 Disposición de basura	2.3.6 Calidad del servicio eléctrico
1-Pocota a cloacas 2-Pocota a pozo séptico 3-Letrina 4-Aire libre 5-Otro	1-Tuberías 2-Pozo 3-Camión cisterna 4-Otro	1-Todos los días 2-Inter diario 3-Semanal 4-Mensual 5-Nunca	1-Tanques 2-Pipotes 3-Tobos 4-Ninguno 5-Otro	1-Aseo urbano 2-Camión a domicilio 3-Container 4-Aire libre 5-Quema 6-Otro	1-Continuo con corte 2-Continuo sin corte

2.4. CONDICIÓN DE LA VIVIENDA

2.4.1 Tipo	2.4.2 Pared	2.4.3 Techo	2.4.4 Piso	2.4.5 Número de Dormitorios
1-Casa 2-Apartamento 3-Quinta 4-Rancho 5-Otro	1-Bloque con friso 2-Bloque sin friso 3-Ladrillo 4-Zinc 5-Madera 6-Adobe 7-Otro	1-Placa de cemento 2-Zinc 3-Asbesto 4-Machimbrado 5-Bahareque 6-Otro	1-Cemento 2-Cerámica 3-Madera 4-Tierra 5-Otro	

SECCIÓN II. Identificación y Evaluación Socioeconómica

SECCIÓN III. EVALUACIÓN NUTRICIONAL ANTROPOMÉTRICA

	3.1. EVALUACIÓN NUTRICIONAL ANTROPOMÉTRICA				3.2. NIVEL DE ACTIVIDAD FÍSICA
Nº	3.1.1 Cédula de Identidad	3.1.2 Peso (Kg)	3.1.3 Talla (Cm)	3.1.4 Circunferencia de cintura (Cm)	3.1.5 Circunferencia de brazo izquierdo(Cm)	3.2.1 Indique en una escala del 1 al 10 su nivel de actividad física
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						

*La última casilla sombreada de las variable Peso, Talla, Cci, Cbi corresponden a valores decimales

Escala de actividad física

Leve	1	2	3	
Moderado	4	5	6	7
Intenso	8	9	10	

	3.3. EVALUACIÓN NUTRICIONAL ANTROPOMÉTRICA DE LAS EMBARAZADAS						
Nº	3.3.1 Cédula de Identidad	3.3.2 Fecha última menstruación	3.3.3 Semana de gestación	3.3.4 Peso pregestacional (Kg)	3.3.5 Peso actual (Kg)	3.3.6 Talla (Cm)	3.3.7 ¿Actualmente se encuentra en control pre-natal?	3.3.8 ¿Usted consume hierro y ácido fólico?
1								
2								
3								
4								
5								

*La última casilla sombreada de las variables Peso Pregestacional, Peso Actual, Talla, corresponden a valores decimales

Control pre-natal 1-Si 2-No

Consumo de hierro y ácido fólico 1-Si 2-No

SECCIÓN III. Evaluación Nutricional Antropométrica

SECCIÓN IV. ADQUISICIÓN Y CONSUMO DE ALIMENTOS

4.1. ¿Dónde y con qué frecuencia se adquieren los siguientes alimentos en su hogar?

	4.1.1 Productos	4.1.2 Sitio de adquisición	4.1.3 ¿Con qué frecuencia?
1	Hortalizas y verduras		
2	Frutas		
3	Leguminosas o granos		
4	Arroz, pasta y harina		
5	Pan		
6	Huevos		
7	Carne, pollo, pescado		
8	Leche liquida y en polvo		
9	Jamón y queso		
10	Aceite y margarina		
11	Mayonesas y salsas		
12	Enlatados		
13	Adobo, cubito, sal, aliños		
14	Café		
15	Azúcar		

Sitio de adquisición
1-Bodega
2-Abastos
3-Mercado al aire libre
4-Mercado municipal
5-Buhonero
6-Supermercados
7-Hipermercados
8-Mercal
9-PDVAL
10-Bicentenario
11-PDMERCAL
12-Producción propia
13- NC/NS

Frecuencia
1-Todos los días
2-Interdiario
3-Dos o tres veces a la semana
4-Semanal
5-Quincenal
6-Mensual
7-Otros

4.2. ¿Cuáles de estos establecimientos existen en su comunidad?

	4.2.1 Tipo de establecimientos de la Red Pública	4.2.2 ¿Cuál existe en su comunidad?	4.2.3 ¿Están operativos?
1	PDVAL		
2	Pdvalito		
3	Mercalito		
4	Pdmercal		
5	Pdmercalito		
6	Mercal		
7	Bicentenario		

Existe en su comunidad 1-SI 2-NO 3-NS/NC
Están operativos 1-SI 2-NO 3-NS/NC

4.3. ¿En su hogar cuáles de estas comidas realizan en el día? (acepta respuestas multiples)

1 Merienda antes del desayuno	2 Desayuno	3 Merienda antes del almuerzo	4 Almuerzo	5 Merienda antes de la cena	6 Cena	7 Merienda después de la cena

Total de comidas:

4.4. ¿En su hogar, cuáles de estos alimentos se consumen y con qué frecuencia?

Alimentos y bebidas	4.4.1 ¿Consumo estos alimentos?	4.4.2 ¿Con qué frecuencia?
1- Frutas frescas en trozos o en jugos naturales		
2- Vegetales en ensaladas (crudas, mixtas o cocidas)		
3- Frituras (tajadas, pollo frito, empanadas, arepa frita, papas fritas, otros,		
4- Bebidas gaseosas y bebidas instantáneas (Nestea, tang, slight, otros)		
5- Azúcar añadido en café, jugos, postres u otras preparaciones		
6- Tortas, dulces y otros productos de pastelería y repostería		
7- Comidas rápidas (hamburguesas, pizzas, perros calientes, cachapas, enrollados, otros)		
8- Productos integrales y/o ricos en fibras (pan, galletas, afrecho, avena en hojuelas, otros)		
9- Leche, yogurt, quesos y otros productos lácteos		
10- Condimentos, salsa de soya, cubito, sazonaldo, adobo, otros		

Consumo de alimentos
1-SI
2-NO

Frecuencia
1-Dos o más veces/día
2-Una vez/día
3-Cinco ó seis veces/semana
4-Tres ó cuatro veces/semana
5-Uno ó dos veces/semana
6-Dos ó más veces/mes
7-Una vez/mes
8. Menos de 1 vez/ mes
9. No consume

4.5. Conocimientos y prácticas de lactancia materna (solo aplica en mujeres con niños < 2 años)

4.5.1. ¿Usted cree que la lactancia materna es importante?
1- SI
2- NO

4.5.2. ¿Ha recibido orientación
1- SI
2- NO

4.5.3. ¿Por parte de quienes ha recibido orientación?
1- Sector salud
2- Consejo comunal
3- INN
4- Otras

4.5.4. ¿Actualmente usted practica la lactancia materna?
1- SI
2- NO

4.6. ¿Alguien en su hogar realiza alguna "DIETA" para bajar de peso?
1- SI
2- NO

4.7. ¿En su hogar utilizan suplementos vitamínicos? (Pastillas, jarabes, merengadas, otros)
1- SI
2- NO

SECCIÓN IV. Adquisición y Consumo de Alimentos

SECCIÓN V. VOCACIÓN PRODUCTIVA EN LA COMUNIDAD

5.1. ¿En su hogar practican la siembra?

1- SI (pasar a la pregunta 5.1.1) 2- NO (pasar a la pregunta 5.1.3)

5.1.1 ¿Qué tipos de alimentos produce?
1- Leguminosas o Granos
2- Frutas
3- Raíces y Tubérculos
4- Hortalizas
5- Otros: _____

5.1.2 ¿Para qué esta destinada la producción?
1- Autoconsumo
2- Venta
3- Intercambio
4- Otros: _____

5.1.3 ¿Por qué?
1- Falta de tiempo
2- No me gusta
3- Falta de espacio
4- No tengo conocimiento
5- Otros: _____

5.2. En su comunidad existen áreas disponibles para la producción agrícola?
1- SI
2- NO
3- NS/NC

5.3. ¿Le gustaría participar en un proyecto productivo en su comunidad o en otra localidad?

1- SI 2- NO

5.4. ¿Le gustaría ser capacitado en un programa agrícola y/o productivo?

1- SI 2- NO

5.5. ¿En qué tipo de taller productivo para generar empleo le gustaría participar?
1- Recuperación de espacios para el cultivo
2- Injertos de plantas y cultivos
3- Empresas de Producción Social (EPS)
4- Otros:_____

5.6. ¿En su comunidad existen éstos tipos de huertos? (Acepta respuestas múltiples)
1- Huerto Escolar
2- Huerto Familiar
3- Huerto Comunitario
4- Otros: _____
5- Ninguno – NS/NC

SECCIÓN VI. POTENCIALIDADES Y NECESIDADES DE LA COMUNIDAD

6.1. Mencione las 5 principales Potencialidades de la Comunidad	**6.2.** Mencione las 5 principales Necesidades de la Comunidad
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

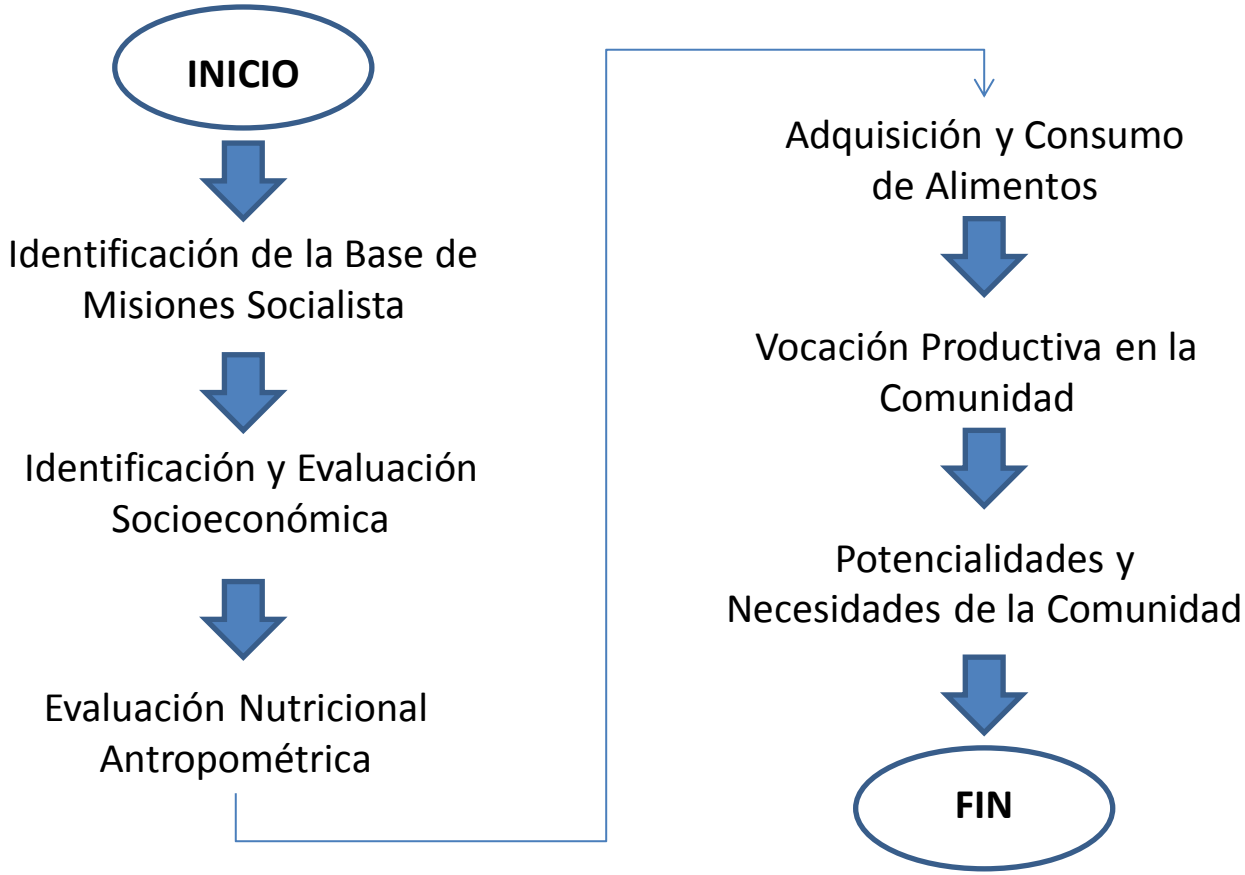
SECCIÓN V. Vocación Productiva en la Comunidad

SECCIÓN VI. Potencialidades y Necesidades de la Comunidad

III. GESTIÓN DEL INSTRUMENTO

- Gestione un instrumento a la vez. Realice la recolección de la información directamente con el Jefe ó Jefa del Hogar. Promueva un ambiente de respeto, cordialidad y fluidez en la entrevista.
- Exprese claramente los objetivos del Proyecto y recuerde la confidencialidad de la sesión y el respeto al secreto estadístico. Toda información reportada no será divulgada públicamente.
- Preserve la secuencia lógica del registro por cada sección del instrumento. Toda pregunta establecida en el instrumento debe contener un registro. No se aceptan omisiones parciales ni totales. Así como tampoco tachaduras, enmiendas ni sobreescritura.
- La mayoría de las preguntas están previamente codificadas. No se aceptan letras en aquellos casos donde las respuestas estén codificadas, sólo basta colocar el digito correspondiente.
- Algunas preguntas presentan condicionamiento de respuesta (Casos afirmativos ó negativos de respuestas generan un registro). Recordar saltos a preguntas posteriores ó registros asociados a la pregunta base ó raíz.
- Es importante preguntar en las mujeres en edad fértil (mayores de 12 años y menores de 55 años) sobre su estado fisiológico actual (Presencia de Embarazo) para fines de mediciones antropométricas.

III. GESTIÓN DEL INSTRUMENTO



IV. RECOMENDACIONES GENERALES

- Lea detenida y periódicamente el instructivo de llenado. Ante cualquier duda ó inquietud diríjase a su supervisor inmediato. Registre aquellos casos atípicos para su discusión posterior.

- El registro de datos es directo con el Jefe ó Jefa de Hogar. No se permiten registros unilaterales ni de oficina. Preservar el respeto por nuestro Pueblo que espera respuestas a sus necesidades.

- El registro de las mediciones antropométricas debe realizarse el mismo momento de la entrevista y registro de las demás secciones del instrumento.

- Antes de retirarse de la entrevista realice una revisión en caliente para verificar el registro exitoso del instrumento. Evite las omisiones y errores antes de culminar la entrevista.

- Para agilizar la transcripción, realice una revisión técnica de la totalidad de instrumentos. Gestione continuamente cada uno de los instrumentos ya levantados. Instrumento que llegue, instrumento que se transcribe.

¿PREGUNTAS Ó COMENTARIOS?